

CONFÉRENCE PÉDAGOGIQUE

L'INCLUSION : INVENTER L'INTERVENTION SOCIALE DE DEMAIN

La notion d'inclusion connaît un développement croissant dans les discours économiques, sociaux, culturels et politiques. Si elle représente, dans le champ de l'intervention sociale, une notion supplémentaire dans un répertoire sémantique déjà saturé autour de la notion d'intégration, ce terme est porteur d'une conception nouvelle de la société et des individus.

Introduite dans les recommandations émises par les instances internationales comme dans les politiques sociales hexagonales, elle inaugure un paradigme inédit dans l'intervention sociale : est en effet inclusive une organisation sociale lorsqu'elle module son fonctionnement, s'assouplit et s'adapte pour offrir, au sein de l'ensemble commun, « un chez soi pour tou.tes », entérinant de fait le passage d'une « société des individus » vers une « société des singularités » (Rosanvallon, 2011).

L'inclusion est au cœur du travail social tel qu'il a été défini, par décret en mai 2017, dans le code de l'action sociale et des familles : « Le travail social vise à permettre l'accès des personnes à l'ensemble des droits fondamentaux, à faciliter leur inclusion sociale et à

exercer une pleine citoyenneté. Dans un but d'émancipation, d'accès à l'autonomie, de protection et de participation des personnes, le travail social contribue à promouvoir, par des approches individuelles et collectives, le changement social, le développement social et la cohésion de la société. Il participe au développement des capacités des personnes à agir pour elles-mêmes et dans leur environnement ».

Appréhendée sous cet angle, l'inclusion représente plus qu'une politique. C'est aussi une valeur, une éthique de justice et de cohésion sociale qui suppose l'acquisition de postures et d'outils spécifiques pour répondre aux enjeux de l'accompagnement social et éducatif.

Dans un contexte de montées des vulnérabilités, qui ne se résument pas au seul champ du handicap, comment et par quels biais appliquer aujourd'hui sur le terrain, une notion centrale dans les discours des politiques publiques, comment la rendre effective ?

PROGRAMME détaillé
courant décembre sur ...
www.erasme.fr



Le 18 janvier 2019
9h à 16h30

dans l'auditorium de
l'Hôpital G. Marchant

Entrée libre mais
Inscription nécessaire sur
www.erasme.fr

CO-CONSTRUCTION

La conférence est co-construite
par :

- la promotion des étudiants de 2ème année en formation Educateur.trices Spécialisé.ées du CRFMS ERASME,
- des collectifs de personnes concernées,
- des professionnel.les,
- des formateur.trices
- des chercheur.es.

PARTENAIRES